

APPEL À PROPOSITIONS 2021

L'association SHEILD, ACCES by SHEILD et le comité de la conférence ont le plaisir d'annoncer que

la conférence GRATUITE internationale 2021 intitulée
“**Evaluations alternatives pour un meilleur apprentissage**”
aura lieu le **16 octobre 2021**.

La conférence adoptera le modèle hybride. Vous pouvez choisir d'assister ou de faire votre présentation en ligne, via **Zoom, ou en présentiel, à hôtel Radisson**.
La conférence se tiendra de **8h00 à 17h00, heure locale de Beyrouth**.

Les frais d'inscription à la conférence de cette année seront annulés pour les présentateurs et les participants! Cependant, nous vous demandons tout de même de prendre un moment pour vous inscrire. Les détails de la conférence et les mots de passe d'accès ne seront envoyés par courriel qu'aux participants inscrits.

Merci!

Le passage à l'apprentissage à distance et la pandémie de COVID-19 ont mis en évidence la nécessité de penser différemment l'évaluation. Bien qu'il ne s'agisse pas d'un nouveau sujet, le passage soudain à l'éducation en ligne a obligé et donc encouragé et de nombreux enseignants à réévaluer leurs pratiques d'évaluation. Dans cette conférence, nous examinerons les questions clés suivantes et plus encore : Les tests et les examens sont-ils le meilleur moyen d'évaluer l'apprentissage des étudiants ? Comment mieux accompagner les élèves par l'évaluation ?

Nous avons tous passé une partie de l'an 2020 et 2021 à trouver des moyens innovants d'évaluer à distance. Nous avons beaucoup appris sur les stratégies et les approches d'évaluation au cours des deux dernières années. Profitons de cette conférence pour apprendre les uns des autres et réfléchir à la manière dont nous pouvons tirer parti de notre apprentissage en présentiel et à distance et hybride.

Êtes-vous un enseignant en classe qui a essayé une forme alternative d'examens ou d'autres évaluations et souhaitez partager votre expérience et les leçons apprises avec nous ?

Êtes-vous un chercheur ou un étudiant diplômé qui a des conclusions à partager sur les méthodes alternatives d'évaluation ?

Nous acceptons les travaux basés sur la recherche (personnes engagées dans la recherche sur l'évaluation) et sur la pratique (enseignants qui cherchent à partager des pratiques, des stratégies et des exemples de leurs expériences d'enseignement).

Un processus anonymisé sera utilisé pour évaluer les travaux soumis.

Chaque présentation durera environ 15 minutes (10 minutes pour la présentation, cinq minutes pour la discussion) et les présentations similaires seront regroupées par sujet.

Les sujets peuvent inclure les notions suivantes:

Apprentissage de nouvelles méthodes d'évaluation

Comment les pratiques d'évaluation ont-elles changé en raison du passage à l'enseignement en ligne/à distance ? Que faisons-nous maintenant que nous n'avions pas pensé à faire avant ? Quelles pratiques d'évaluation en ligne ont le potentiel d'être utilisées dans la salle de classe en présentiel ? Un changement s'est-il produit dans la façon dont nous pensons à l'évaluation pour l'apprentissage en raison de la nécessité d'enseigner et d'évaluer en ligne?

Présentation de l'évaluation

Inclure un exemple de pratique d'évaluation que vous utilisez (en classe ou en ligne) pour le présenter à d'autres instructeurs. Aucune recherche sur l'efficacité de votre évaluation n'est requise, mais nous attendons que vous partagiez vos pensées, vos expériences et la logique de l'évaluation.

Soumission/Inscription

Nous utilisons le même lien pour l'inscription et la soumission des propositions. Vous pouvez indiquer à l'intérieur du formulaire si vous souhaitez participer uniquement ou si vous souhaitez également soumettre une proposition.

Veillez tenir compte des éléments suivants lors de l'élaboration de votre proposition:

- Nous accueillons les propositions des enseignants, du personnel et des étudiants (du premier cycle universitaire et des cycles supérieurs) du Liban et de l'étranger.
- Les propositions sont acceptées en arabe, anglais et français.
- La date limite pour soumettre une proposition est le lundi 30 août 2021.
- Les propositions doivent comprendre entre 200 et 300 mots.
- Les propositions peuvent être fondées sur la recherche, la pratique ou les deux.
- Les participants peuvent présenter leur proposition dans une session au maximum

Dates importantes

- **30 août 2021:** date limite de soumission des propositions
- **15 septembre 2021:** Notification d'acceptation/rejet de la proposition
- **15 octobre 2021:** date limite d'inscription à la conférence
- **16 octobre 2021:** Conférence

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- La pertinence de la proposition par rapport au thème de la conférence
- La clarté des résultats d'apprentissage
- Contenu significatif - la mesure dans laquelle la proposition:
 - approfondit la compréhension/la prise de conscience des problèmes liés à l'évaluation
 - se situe dans la littérature pertinente ou les pratiques prometteuses (uniquement pour les propositions basées sur la recherche
 - est pertinente pour les personnes de toutes les disciplines universitaires.
- Clarté globale de la proposition.

Veillez noter que les personnes acceptées pour présenter une session dans le cadre de la conférence 2021 intitulée « Evaluations alternatives pour un meilleur apprentissage » seront invitées à rédiger un résumé détaillé sur les informations/recherches présentées pour publication dans les actes de la conférence.

Pour plus d'informations, veuillez visiter notre site Web
[ACCES 2021 FREE Virtual International Conference \(acceslb.org\)](https://acceslb.org)

Si vous avez des questions, veuillez contacter Dr Eliana El Khoury, présidente du comité de la conférence à
eelkhoury@ucalgary.ca